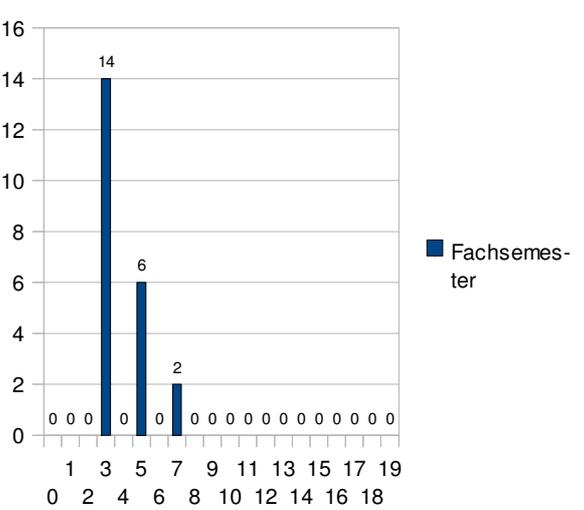
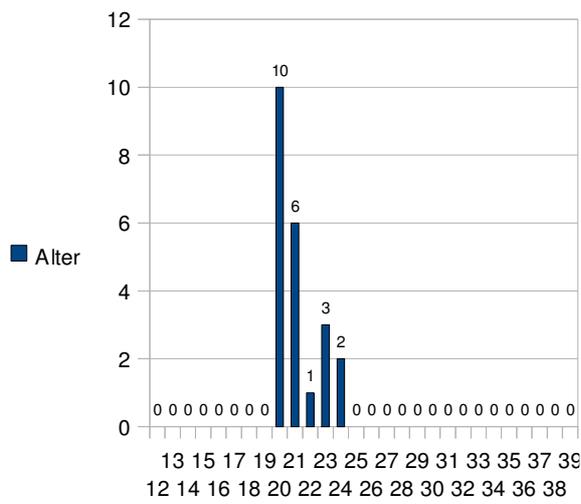
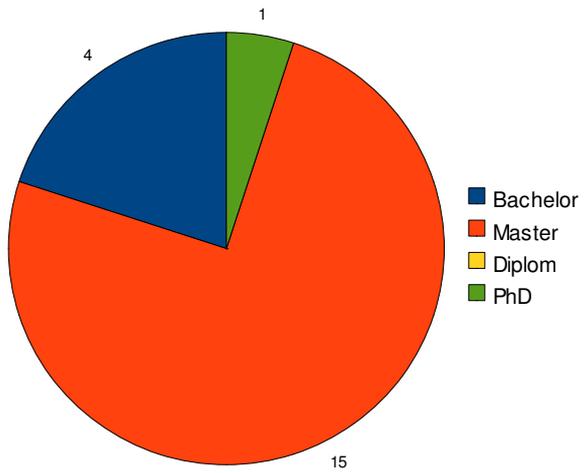
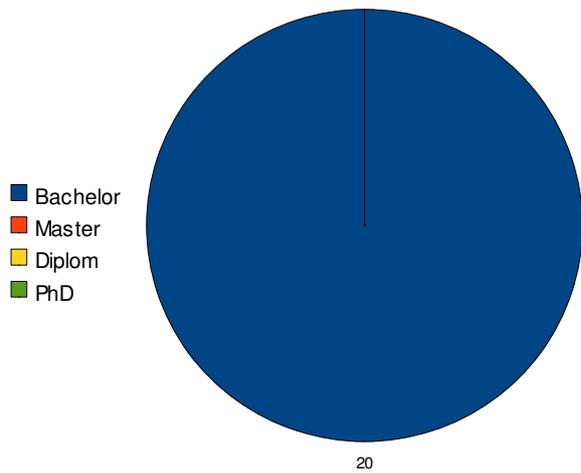
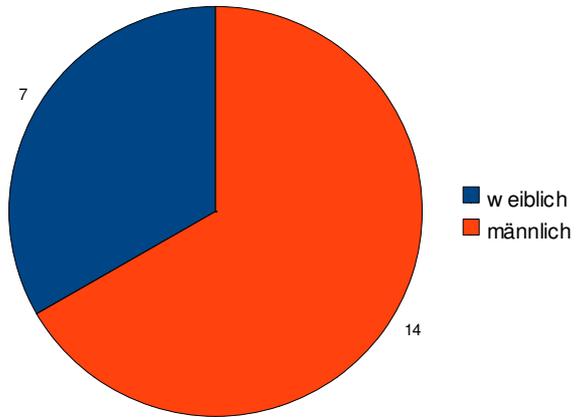
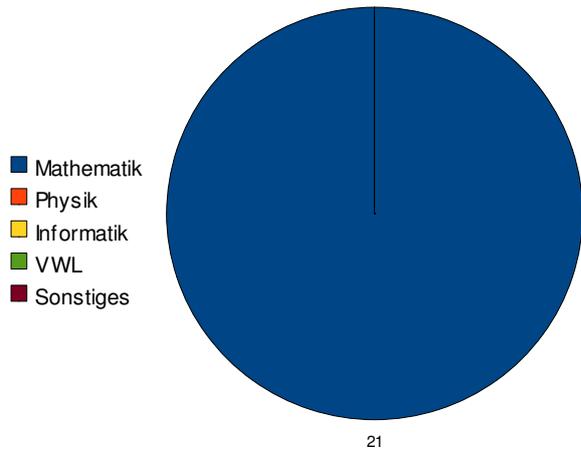
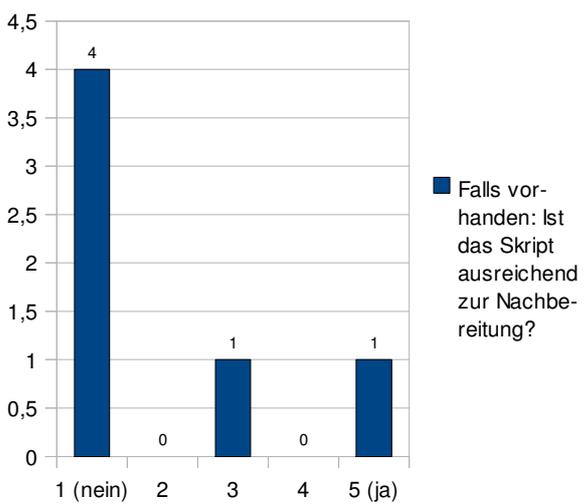
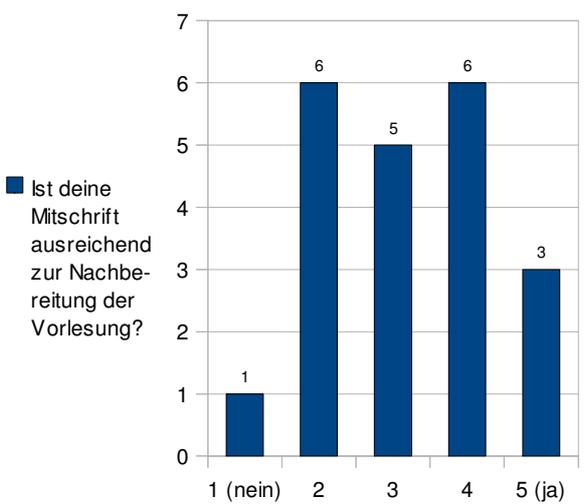
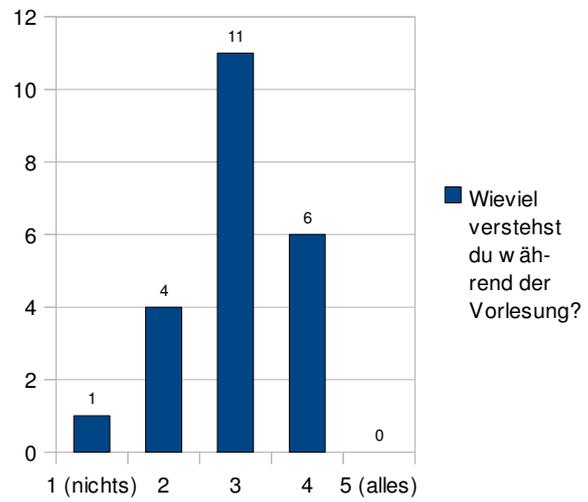
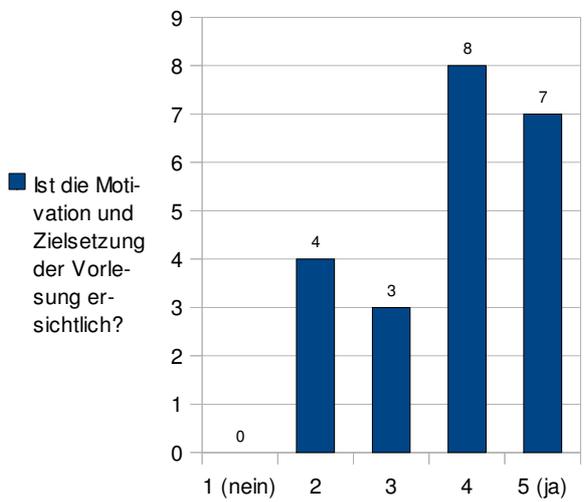
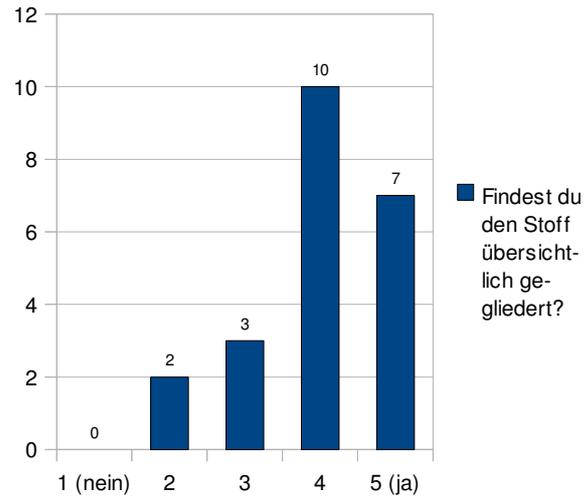
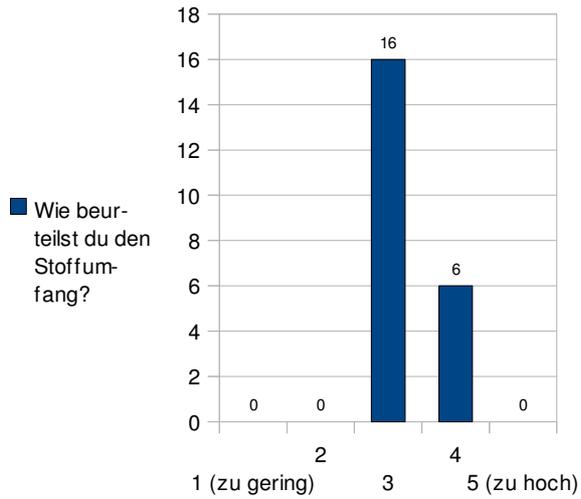


Dozent

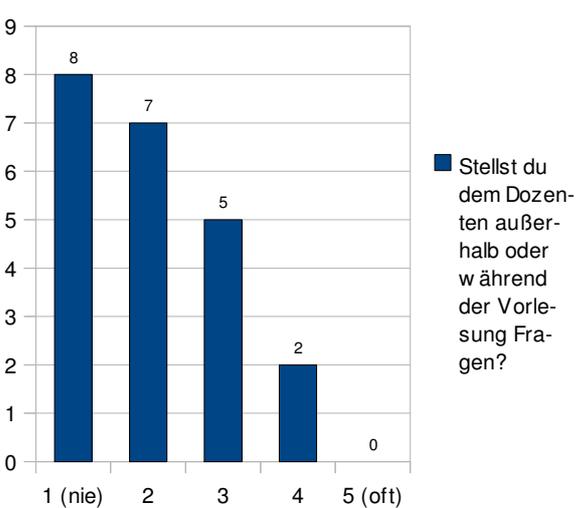
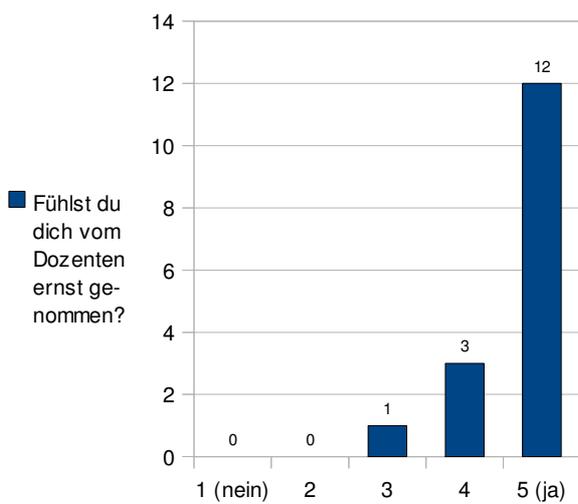
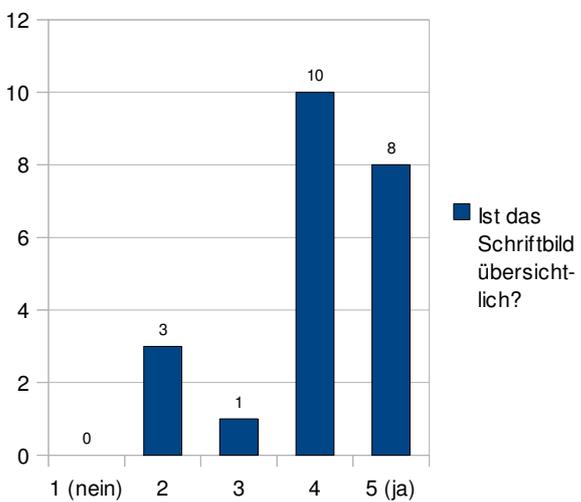
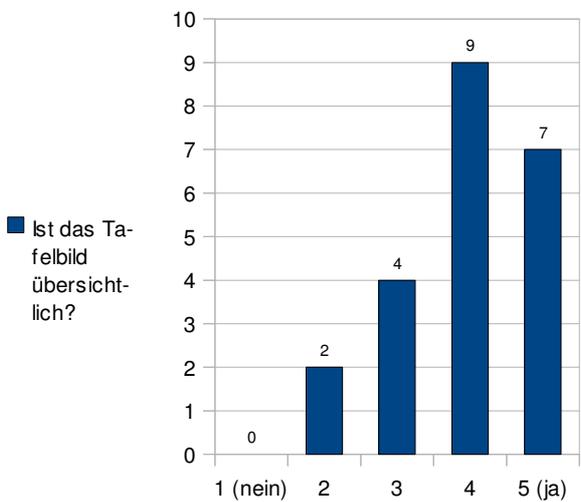
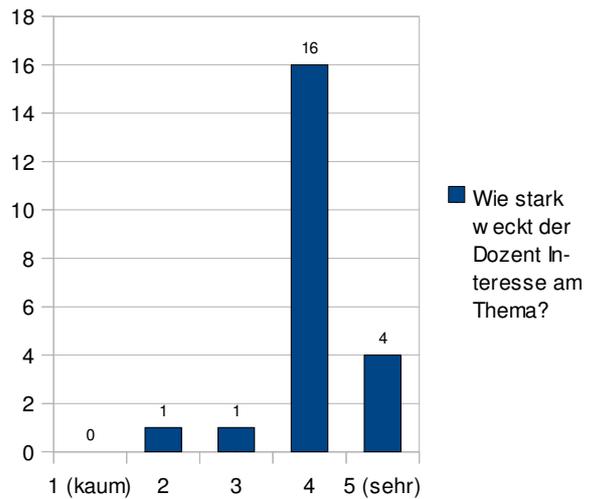
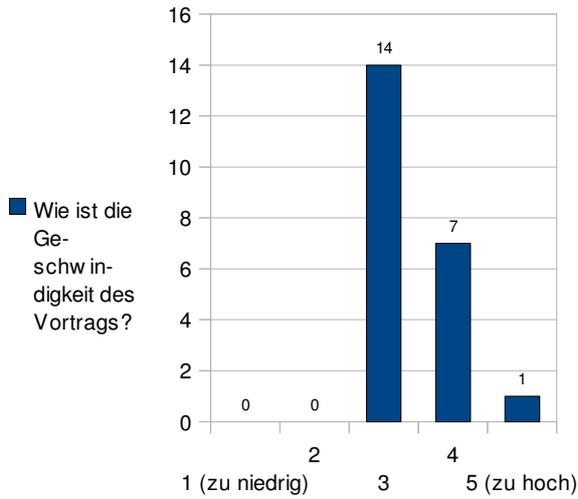
Vorlesung: V2E1 Burstedde



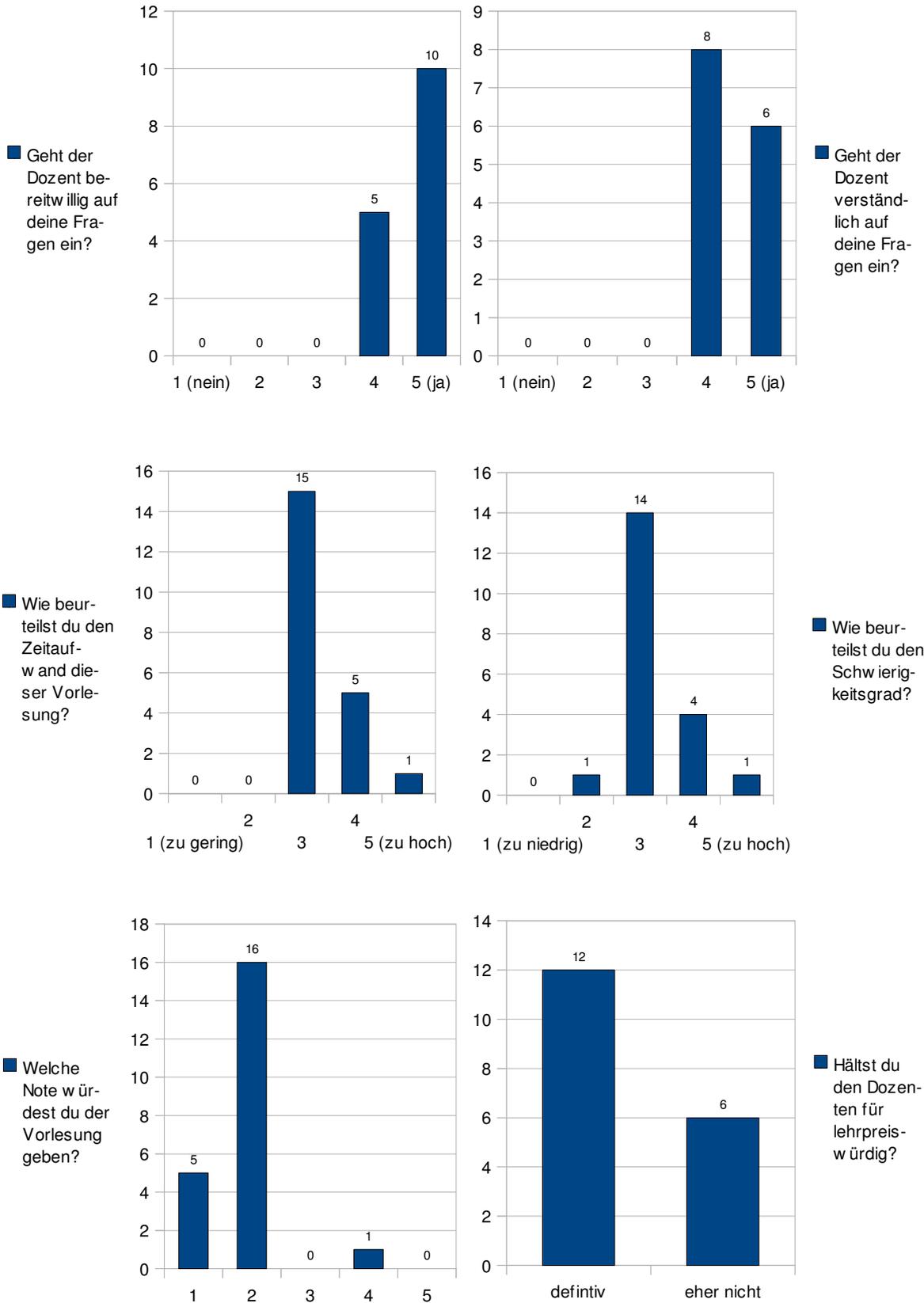
Dozent



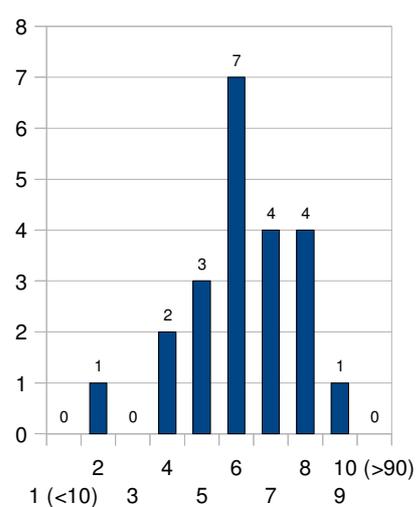
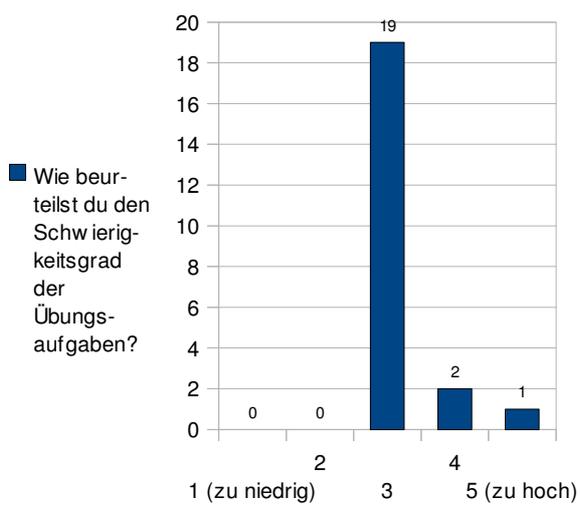
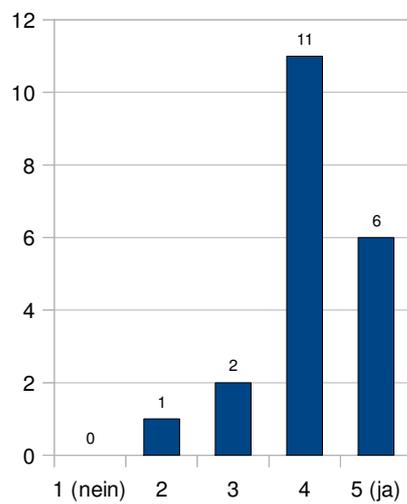
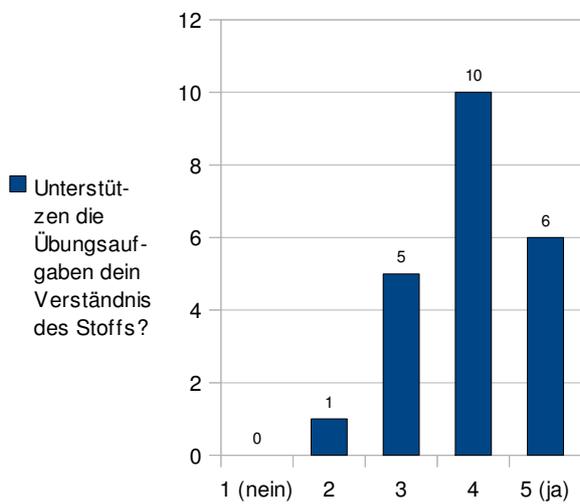
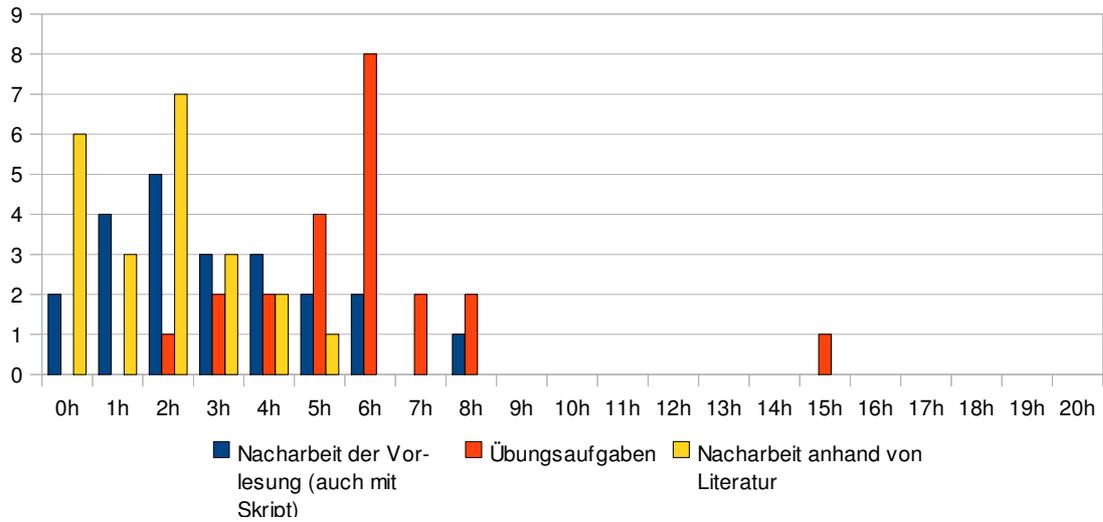
Dozent



Dozent



Dozent



Dozent

Thematische Aufbereitung

Grundlagen aus anderen Vorlesungen, Notationen, etc. zu schnell eingeführt (z.B. Differenzieren in Banachräumen)

Vor allem zu Beginn eines neuen Themas wäre eingehendere Erklärung des Konzepts hilfreich.

Ich finde die kontinuierliche Nummerierung gut!

Tafelbild

Die Schlangen zur Abtrennung der einzelnen Tafelelemente finde ich richtig geil!

Ich komme mit dem Mitschreiben kaum bis nicht hinterher und bekomme deshalb wenig von dem mit, was gesagt wird.

Die Bilder zu den Konzepten könnten etwas ausführlicher erklärt werden.

Manchmal wäre es gut, wenn ein paar mehr von den mündlichen Erklärungen schriftlich an der Tafel wären.

Es bleiben keine Fragen offen.

nie oder selten Fragen gestellt

keine relevanten Fragen / Fragen klären sich bei Nachbereitung

Entweder alles klar oder zu wenig klar, um gezielt fragen zu können

keine Ahnung => keine Fragen

Es ist Numerik.

Vorlesungsstil

Einfach gut.

Die Assistenten haben die Vorlesung auch ganz super gemacht.

Die Vorlesungen der Assistenten waren auch super.

Übungsaufgaben

Stick to Notation. Und mehr wohldefinierte Aufgabenstellungen wären schön.